

ชื่อวิทยานิพนธ์ : วิเคราะห์การปลูกฝังความซื่อตรงแนวพุทธแก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก
 ผู้วิจัย : นางสาวพงศ์พัชรา สัมพันธ์รัตน์
 ปริญญา : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการตรวจสอบคณานิพนธ์

: พระมหาทวี มหาปัญโญ (ละลง), ผศ.ดร., ป.ธ.๙, พธ.บ. (ปรัชญา),
 ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา), M.Phil. (Buddhist Studies),
 Ph.D. (Buddhist Studies)
 : ดร. เสนาะ ผดุงฉัตร, ป.ธ.๙, พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), M.A. (Entire
 Politics), พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)

วันสำเร็จการศึกษา : ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ (๑) เพื่อศึกษาความซื่อตรงตาม แนวพุทธ (๒) เพื่อปลูกฝังความซื่อตรงแนวพุทธแก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก (๓) เพื่อวิเคราะห์ การปลูกฝังความซื่อตรงแนวพุทธแก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก การดำเนินการวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสมผสาน ประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพจากภาคเอกสาร การสัมภาษณ์ และการวิจัยทดลองกับกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ม. ๒/๑ โรงเรียนทวีธาภิเศก ทำการวิเคราะห์ผลด้วยข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ผลของการวิจัยพบว่า ความซื่อตรง หมายถึง การแสดงออกทางกาย วาจา และใจ เป็นคนพูดจริงทำจริง อย่างตรงไปตรงมา ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การปลูกฝังความซื่อตรงแก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก ใช้หลักไตรสิกขา หลักกุศลกรรมบถ ๑๐ หลักหิริโอตตปปะ มาเป็นแนวทางในการปลูกฝังการประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้ซื่อตรง ให้นักเรียนรู้คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และกระทำตนเป็นผู้ประพฤติตรงทางกาย วาจา ใจ

รูปแบบกิจกรรมในการปลูกฝังความซื่อตรงแนวพุทธแก่นักเรียน โรงเรียนทวีธาภิเศก มีประโยชน์ต่อการ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาตนให้เป็นสุภาพบุรุษทวิธาฯ เสริมสร้างสังคมให้เกิดสันติสุข ตลอดจนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษและเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนอื่นๆ มีรูปแบบกิจกรรมดังนี้ ๑) การ ให้ความรู้เกี่ยวกับความซื่อตรง , ศีล ๕, การสวดมนต์แปล , การแผ่เมตตา, การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ๒) ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการ ๓) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ การแสดงบทบาทสมมติผู้มีความซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณด้วยชาดก , เชิดชูเกียรติ ผู้นำ คนดี คนกล้า, เพื่อนดูแลเพื่อน , กิจกรรมของหยาได้คืน , กิจกรรมตาสับประรด / สารวัตรอาสา, สำนวณเจตคติเกี่ยวกับความซื่อตรงของนักเรียน

องค์ความรู้ ที่ได้รับการการ ปลูกฝังความซื่อตรงแนวพุทธแก่นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก คือ 3D ดังนี้ ๑) D1 หมายถึง ฝึกคิดดี (Development on thinking) ๒) D2 หมายถึง ฝึกพูด

ดี (Development on speaking) ๓) D3 หมายถึง ฝึกทำดี (Development on practicing) สามารถนำองค์ความรู้ 3D ไปเสริมสร้างพัฒนาให้เป็นสุภาพบุรุษหรือธำ เป็นเยาวชนคนดีของชาติให้มีพฤติกรรมปฏิบัติตนที่มีความซื่อตรง โดยการบูรณาการและนำองค์ความรู้การปลูกฝังความซื่อตรง แนวพุทธไปพัฒนา ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยทำให้แก้ไขพฤติกรรมปฏิบัติตน ของนักเรียนด้านความซื่อตรงสูงขึ้น ทั้งในด้านศีล สมาธิ และปัญญา ส่งผลให้การประพฤติปฏิบัติตน ดีขึ้นทั้งทางกาย วาจา ใจ ให้คิดดี พูดดี และทำดี ก่อให้เกิดสันติสุขเกิดขึ้น ทั้งแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม